

**Департамент культуры Костромской области
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 03 Русский язык и культура речи**

**Специальность: 51.02.03 «Библиотекведение»
базовая подготовка**

Кострома 2022 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 64
от 01.09.2022 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Сушко Е.В.
«31 августа 2022г .

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой)
комиссии
Председатель Альбова Н.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 51.02.03 Библиотечковедение, утвержденного приказом Минобрнауки № 1357 от 27 октября 2014 г.

Разработчик: Кунавина О.П., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП 03. Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.03 Русский язык и культура речи

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- осознание различий между языком и речью;
- осмысление функций языка как средства выражения понятий, мыслей и средств общения между людьми;
- углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;
- знание наиболее употребительных языка;

Задачи учебной дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечивать дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- фонемы;
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
- логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;

- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;

уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и

темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов,
-самостоятельной работы обучающегося 67 часов.
-практической подготовки 38 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)
Период изучения 1-2 семестр(ы).

1.6. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ОП.03 Русский язык и культура речи

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ из них часы практической подготовк н	Уровень освоения
1	2	3	4
II.00 Профессиональный цикл ОП. 00.Общепрофессиональные дисциплины			
Учебная дисциплина ОП.03. Русский язык и культура речи. Разработчик: Кунавина О.П.		81/38	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	I семестр	II семестр	Итого
Групповые	7/3	7/4	14/7
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	31/24	36/7	67/31
Максимальная учебная нагрузка студентов	38/27	43/11	81/38
1 курс,1 семестр		38	
Введение.	Содержание		6
			1-2

	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1	
	Самостоятельная работа Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе, сопоставить толкования слов язык и речь по двум словарям, составить схему структуры языка.	5	
Тема 1. Фонетика	Содержание	9/7	2
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	
	Самостоятельная работа Практическая работа по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику). Оценка выполнения практических действий. . КОС №1	7/7	
Тема 2. Лексика и фразеология	Содержание	12/12	2
	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	3/3	
	Самостоятельная работа Практическая работа по нахождению лексических ошибок и их исправлению. . КОС №2	9/9	
Тема 3. Словообразование	Содержание	10/8	2
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Самостоятельная работа Использовать словообразовательный словарь для составления словообразовательных цепочек. Практическая работа. Оценка выполнения практических действий. . КОС №3	10/8	
Контрольный урок	КОС №4	1	
1 курс, 2 семестр		30	

Тема 4. Части речи	Содержание	14/1	1-2
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Практическая работа: Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов.	2/1	
	Самостоятельная работа Практическая работа по использованию заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов. . КОС №5	12	
Тема 5. Синтаксис	Содержание	10/1	1-2
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2/1	
	Самостоятельная работа Конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	8	
Тема 6. Нормы русского правописания	Содержание	8	1-2
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Самостоятельная работа Реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	8	
Тема 7. Текст. Стили речи	Содержание	10/9	1-2
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2/2	
	Самостоятельная работа Создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров, типов речи (отзыв, сообщение, репортаж, эссе, интервью; расписка, доверенность, заявление). Произвести стилистический разбор текста художественного, научного и официально-делового стилей.	8/7	

Дифференцированный зачет	КОС №6	1	
--------------------------	--------	---	--

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/ из них часов практической подготовки	
1	I-II	Введение.	Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе, сопоставить толкования слов язык и речь по двум словарям, составить схему структуры языка.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	5	
		Тема 1. Фонетика	Практическая работа по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику). Оценка выполнения практических действий.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	7/7	
		Тема 2. Лексика и фразеология	Практическая работа по нахождению лексических ошибок и их исправлению.	Проверка практической работы. Предъявление результатов работы. Оценка выполнения практических действий.	9/9	
		Тема 3. Словообразование	Использовать словообразовательный словарь для составления словообразовательных цепочек. Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	10/8	
		Итого за I семестр				31/24
		Тема 4. Части речи	Практическая работа по использованию заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	Проверка практической работы. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов. Предъявление результатов работы.	12	
		Тема 5. Синтаксис	Конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	8	

	Тема 6. Нормы русского правописания	Реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	8
	Тема 7. Текст. Стили речи	Создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров, типов речи (отзыв, сообщение, репортаж, эссе, интервью; расписка, доверенность, заявление). Произвести стилистический разбор текста художественного, научного и официально-делового стилей.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	8/7
Итого за II семестр				36/7
Итого за 1 курс				67/31
Итого по дисциплине ОП.03. Русский язык и культура речи				67/31

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине ОП.03. Русский язык и культура речи

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы: для групповых теоретических занятий: аудитории № 24

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:

1. Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы: монография / А. Н. Сицына-Кудрявцева [и др.]; под общей редакцией А. Н. Сицыной-Кудрявцевой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10993-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495026>.
2. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113>.
3. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08869-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494515>.

Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:

1. Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение: учебное пособие для вузов / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00736-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490391>.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).
5. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
6. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»).
7. www.uroki.ru («Уроки»).
8. www.metodiki.ru (Методики).
9. www.posobie.r (Пособия).
10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
11. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
12. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
13. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
14. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
15. www.gramota.ru (Справочная служба).
16. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе приема зачетов и нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации;	Практическая работа по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику). Оценка выполнения практических действий
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации в электронных словарях и интернет-источниках	Использовать словообразовательный словарь для составление словообразовательных цепочек. Практическая работа. Оценка выполнения практических действий. Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе. Найти, используя словари, вариативные нормы на всех уровнях языка. Предъявление результатов работы. Дискуссии
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Проект: использование лексики, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации	использование лексики, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фонемы; • особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; • логическое ударение; • орфоэпические нормы; • лексические и фразеологические единицы русского языка; • изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; • употребление профессиональной лексики и научных терминов; • способы словообразования; • самостоятельные и служебные части речи; • синтаксический строй предложений; • правила правописания; • функциональные стили литературного языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; • определять лексическое значение слова; • использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; • пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; • редактировать собственные тексты и тексты других авторов; • пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; • различать тексты по их принадлежности к стилям; <ul style="list-style-type: none"> • анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности; 	Текущий контроль. Наблюдение

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
--------------------------------	---	-------------------------------

Знания:		
фонемы;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	КОС №1, 4
особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера.	КОС №1, 4
логическое ударение;	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера.	КОС 1, 4
орфоэпические нормы;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	КОС №1,4
лексические и фразеологические единицы русского языка;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий	КОС №2,4
изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий	КОС №2,4
употребление профессиональной лексики и научных терминов;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий	Текущий контроль
способы словообразования;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий	КОС №3,4
самостоятельные и служебные части речи;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий	КОС №5
синтаксический строй предложений;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий	КОС №6
правила правописания;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий	КОС №6
функциональные стили литературного языка;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий	КОС №6
Умения:		
пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	КОС №1
-определять лексическое значение слова;	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера.	КОС №2
-использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	КОС №3

<p>-пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</p>	<p>Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера.</p>	<p>КОС №6</p>
<p>-редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</p>	<p>Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.</p>	<p>Текущий контроль, КОС №6</p>
<p>-пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;</p>	<p>Практическая работа Оценка выполнения практических действий</p>	<p>КОС №6</p>
<p>-различать тексты по их принадлежности к стилям;</p>	<p>Практическая работа Оценка выполнения практических действий</p>	<p>КОС №6</p>
<p>-анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности;</p>	<p>Практическая работа Оценка выполнения практических действий.</p>	<p>Текущий контроль, КОС №6</p>